

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

А.З. Имамеев

2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования - технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах / неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзамены и консультации)		Преддипломная практика		Государственная итоговая аттестация		Всего по курсам		Каникулы
	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	недели
1 курс	1404	39					72	2					1476	41	11
2 курс	1324	36,8	108	3			44	1,2					1476	41	11
3 курс	1090	30,3	252	7	108	3	62	1,7					1512	42	10
4 курс	682	18,9			360	10	74	2,1	144	4	216	6	1476	41	2
Всего	4500	125	360	10	468	13	252	7	144	4	216	6	5940	165	34

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в часах, в т.ч.										Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		экзамен	зачет	дифференциальный зачет	курсовое проектирование	другие формы контроля	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										Всего учебных занятий	Обучение по дисциплинам и МДК			Практики	Консультации		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
											теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование											
в том числе																								
О.00	Общеобразовательный цикл	4	1	8	0	11	1476	54	0	1404	825	579	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины	4	1	6	0	9	1296	24	0	1234	734	500	0	0	38	24	562	734	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1					90	0		78	30	48			6	6	90							
ОУД.02	Литература			2		1	120	0		118	118	0			2		48	72						
ОУД.03	Иностранный язык			2		1	120	0		118	0	118			2		48	72						
ОУД.04	Математика	2				1	246	14		234	138	96			6	6	102	144						
ОУД.05	История			2		1	124	0		120	106	14			4		48	76						
ОУД.06	Физическая культура		1	2			118	0		118	8	110					48	70						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	42	2		40	30	10			2		16	26						
ОУД.08	Астрономия			2		1	42	0		40	32	8			2		16	26						
ОУД.09	Информатика	2				1	168	6		156	82	74			6	6	66	102						
ОУД.10	Физика	2				1	146	2		134	112	22			6	6	48	98						
ОУД.11	Родная литература			2		1	80	0		78	78	0			2		32	48						
	Дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы	0	0	2	0	2	180	30	0	170	91	79	0	0	10	0	50	130	0	0	0	0	0	0
УД.12	География																							
	Естественное знание (вкл. химию и биологию)			2		1	118	24		114	61	53	0	0	4	0	16	102						
	Химия						80			78	39	39			2		80							
	Биология						38			36	22	14			2		16	22						
ЭК.01	Основы проектной деятельности																							
	Введение в специальность			2		1	62	6		56	30	26			6		34	28						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	7	0	5	610	88	4	606	176	430	0	0	0	0	0	0	200	168	52	68	48	74
ОГСЭ.01	Основы философии			4			48	0		48	40	8												
ОГСЭ.02	История			3			48	0		48	40	8						48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		34567	172	70		172	0	172						34	40	26	34	24	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура		34567	8			172	0		172	4	168						34	40	26	34	24	14	
ОГСЭ.05	Психология общения			8			46	0		46	28	18												46
ОГСЭ.06	Основы права			4			40	0		40	24	16							40					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			3			42	0	2	40	20	20							42					
ОГСЭ.08	Татарский язык в профессиональной деятельности			3			42	18	2	40	20	20							42					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2	0	1	178	42	2	168	70	98	0	0	2	6	0	0	64	36	26	52	0	0	
ЕН.01	Математика	3					64	12	2	54	30	24			2	6			64						
ЕН.02	Информатика			6		5	78	26		78	10	68									26	52			
ЕН.03	Экология			4			36	4		36	30	6								36					
ОП.00	Ошепрофессиональный цикл	6	0	6	0	8	1026	440	8	966	500	466	0	0	16	36	0	0	254	334	132	276	30	0	
ОП.01	Инженерная графика			4		3	152	110	2	150	10	140							68	84					
ОП.02	Техническая механика	4				3	158	44	2	148	104	44			2	6			68	90					
ОП.03	Электротехника и электроника	4				3	124	38	2	112	88	24			4	6			50	74					
ОП.04	Материаловедение	4				3	84	16	2	74	58	16			2	6			34	50					
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация			4		3	70	28		70	36	34							34	36					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6			52	44		52	8	44										52			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8				7	62	14		54	40	14			2	6						32	30		
ОП.08	Охрана труда	6				5	68	20		60	40	20			2	6					26	42			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6		5	68	48		68	20	48									26	42			
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения			5			80	32		80	44	36									80				
ОП.11	Транспортная безопасность			6			40	20		40	20	20										40			
ОП.12	Основы экономики	6					68	26		58	32	26			4	6						68			
П.00	Профессиональный цикл	11	0	14	2	6	2290	1261	12	1330	908	382	40	828	54	66	0	0	94	326	402	504	534	430	
ПМ.00	Профессиональные модули	11	0	14	2	6	2290	1261	12	1330	908	382	40	828	54	66	0	0	94	326	402	504	534	430	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	5	0	5	1	3	1094	519	6	744	524	200	20	288	26	30	0	0	94	178	204	386	232	0	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	4				3	272	70		262	192	70			4	6			94	178					
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	5					76	18		68	50	18			2	6					76				
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей			6		5	72	30		72	62	10									30	42			
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	5					68	20		60	40	20			2	6					68				
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	6					70	20		60	40	20			4	6						70			
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей					5	80	32		80	48	32									30	50			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей				6 (к)		80	16		80	60	20										80			

МДК.01.08	Основы технологического проектирования автотранспортных предприятий			7	7		78	25	6	62	32	10	20		10								78	
УП 01	Учебная практика			6			144	144		0				144									144	
ПП.01	Производственная практика			7			144	144		0				144									144	
	Экзамен по ПМ 01	7					10			0					4	6							10	
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	3	0	2	1	1	514	270	6	328	202	106	20	144	18	18	0	0	0	0	0	0	230	284
МДК. 02.01	Техническая документация	7					64	12		56	44	12			2	6							64	
МДК. 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			8	8	7	228	100	6	212	112	80	20		10								166	62
МДК. 02.03	Управление коллективом исполнителей	8					68	14		60	46	14			2	6								68
ПП.02	Производственная практика			8			144	144		0				144										144
	Экзамен по ПМ.02	8					10			0					4	6								10
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	2	0	4	0	1	308	128	0	218	162	56	0	72	6	12	0	0	0	0	90	0	72	146
МДК. 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	5					90	16		82	66	16			2	6					90			
МДК. 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств			7			48	12		48	36	12											48	
МДК. 03.03	Тюнинг автомобилей			8		7	48	18		48	30	18											24	24
МДК. 03.04	Производственное оборудование			8			40	10		40	30	10												40
ПП.03	Производственная практика			8			72	72		0				72										72
	Экзамен по ПМ.03	8					10			0					4	6								10
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	1	0	3	0	1	374	344	0	40	20	20	0	324	4	6	0	0	0	148	108	118	0	0
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			4			40	20		40	20	20								40				
УП.04	Учебная практика			5		4	216	216		0				216							108	108		
ПП.04	Производственная практика			6			108	108		0				108									108	
	Экзамен по ПМ.04	6					10			0					4	6						10		
ПДП.00	Преддипломная практика						144	144		0				144										144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216			0														216
Всего		22	6	37	2	31	5940	2029	26	4474	2479	1955	40	972	120	132	612	864	612	864	612	900	612	864

ПДП.00	Преддипломная практика					144	144		0				144										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216			0														
Всего		22	6	37	2	30	5940	2016	26	4474	2467	1967	40	972	120	132	612	864	612	864	612	900	612
Государственная итоговая аттестация: 1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) 2. Защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)										всего	дисциплин в МДК					612	864	612	756	504	638	458	
											учебной практики								108	108	144	0	
											производственной практики									0	108	144	
											экзаменов					1	3	1	4	4	3	2	
											диф. зачетов (без учета физической культуры)					0	8	4	5	2	8	5	
											зачетов (без учета физической культуры)					1	0	1	1	1	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информатики;
5.	инженерной графики;
6.	технической механики;
7.	электротехники и электроники;
8.	материаловедения;
9.	метрологии, стандартизации, сертификации;
10.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
11.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
12.	охраны труда;
13.	безопасности жизнедеятельности;
14.	устройства автомобилей;
15.	автомобильных эксплуатационных материалов;
16.	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
17.	технического обслуживания и ремонта двигателей;
18.	технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
19.	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
20.	ремонта кузовов автомобилей.
	Лаборатории:
21.	электротехники и электроники;
22.	материаловедения;
23.	автомобильных эксплуатационных материалов;
24.	автомобильных двигателей;
25.	электрооборудования автомобилей.
	Мастерские:
26.	слесарно-станочная;
27.	сварочная;
28.	разборочно-сборочная;

29.	технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный; диагностический; слесарно-механический; кузовной; окрасочный.
	Спортивный комплекс:
30.	спортивный зал
31.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
32.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
33.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
34.	актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. N 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946)

- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015г., регистрационный № 37221);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МОиН РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка»;

- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19.01.2018г. регистрационный № 23.023.07-180119;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятий – 90 минут (группировка парами). Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплин и профессиональных модулей учебных циклов образовательной программы СПО, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. Общеобразовательный цикл не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает в себя общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный; государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по техническому профилю. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на изучение 12 дисциплин общих и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях.

При освоении общеобразовательных дисциплин предусматривается выполнение студентами индивидуальных проектов, выполняемых в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и профильным - «Физика» и «Информатика».

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов, как общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю или квалификационного (ПМ.04).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Вариативная часть циклов ППССЗ, направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени (1296 часов), отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован с учетом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы:

- на введение новых дисциплин и междисциплинарного курса профессионального модуля – 358 часов:
 - основы права – 40 часов,
 - русский язык и культура речи – 42 часа,
 - татарский язык в профессиональной деятельности – 42 часа;
 - правила безопасности дорожного движения – 86 часов;
 - транспортная безопасность – 40 часов;
 - основы экономики – 68 часов,

- МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей – 40 часов.
- на увеличение времени, необходимого на реализацию:
 - учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 18 часов;
 - учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 34 часа;
 - общепрофессиональных дисциплин обязательной части – 220 часов;
 - профессионального цикла обязательной части (МДК, практики) – 666 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, родной литературе, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационных характеристик. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

После окончания полного курса обучения обучающимся выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования с получением среднего общего образования и присвоении квалификации специалист по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка, час
ОГСЭ. 06	Основы права	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные отрасли права и уметь ориентироваться в них. – выделять социально-экономические, политические и гражданские права. – составлять протокол, договор, доверенность. – защищать свои права, как потребитель на основании закона «О защите прав потребителей». – составлять заявление о приеме на работу, об увольнении. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию государства и права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения. – конституцию Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации. – систему органов государственной власти. – основы административного права. – основы гражданского права; обязательственное право; виды договоров. – основы семейного права. – основы трудового права, трудовой договор, – основы уголовного права. 	40
ОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – различать элементы нормированной и ненормированной речи; – организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; – пользоваться словарями. – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности 	42

		<p>их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной социально-культурной и деловой сфере общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; – смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения – синтаксический строй предложения; – наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; – функциональные стили литературного языка; – историю возникновения и развития риторики, цели и задачи современной риторики, принципы риторики; – правила речевого этикета, – правила публичного выступления. 	
ОГСЭ. 08	Татарский язык в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	42

		<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения. 	86
ОП.11	Транспортная безопасность	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – применять компьютерные средства; – организовать исполнение внутренних организационно-распорядительных документов, регламентированных положениями законодательства о транспортной безопасности в части, касающейся объекта транспортной инфраструктуры (далее ОТИ) и (или) транспортного средства (далее ТС); 	40

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять информирование федеральных органов исполнительной власти об угрозе совершения или совершении акта незаконного вмешательства (далее АНВ) в деятельность ОТИ и (или) ТС; - организовать инструктаж сил обеспечения транспортной безопасности; - обеспечить реализацию плана обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС в пределах своей компетенции. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим транспортную безопасность; - положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности на ОТИ и (или) ТС; - структуру и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности; - перечень потенциальных угроз совершения АНВ, порядок объявления (установления) уровней безопасности ОТИ и (или) ТС; - требования по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности; - особенности организации пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и (или) ТС; - порядок обращения с информацией ограниченного доступа; - особенности осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности; - уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил. 	
ОП.12	Основы экономики	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях экономической теории; - иметь представление об основных микро и макроэкономике, экономической ситуации за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политики; - находить использовать необходимую экономическую информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития экономической науки, ее выдающихся представителей; 	68

		<ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи, методы и функции современной экономической теории; – основные макроэкономические теории и показатели, методы их расчета. 	
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; – разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об устройстве автомобилей; – основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; – технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. 	40
Итого			358